

# 學習區停看聽—— 從標示談起…

珊瑚班 李靜秋  
2017/05/23

## 學習區標示的目的

- 歸位
- 認圖
- 認符號
- 認字
- 學習記錄
- ……

學習者的  
年齡？

## 全語言的教學觀

- ▶ 以學生為中心，尊重學生能力以決定自己學習的目的
- ▶ 教師作為示範者、學習促進者(潛在發展區)，安排學習環境，觀察並協助學生自我建構其學習
- ▶ 從有意義的真實活動中學習，運用卷宗作品和實作表現評量，來評定能力和進步

## ▶ 在語言學習中

學習語言  
學習語言的知識  
學習語言本身的知識

如何同時發生？

## 閱讀遊戲

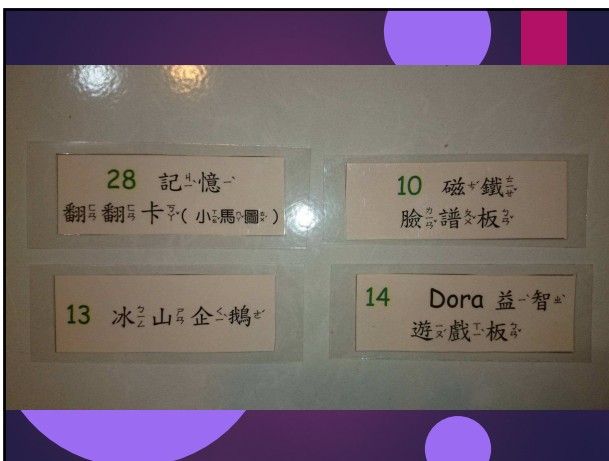
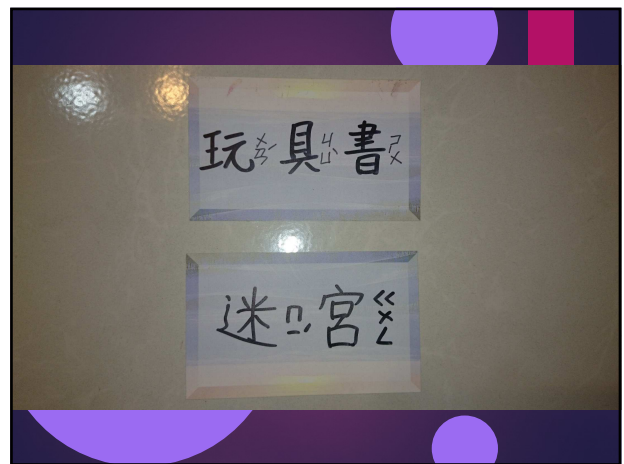
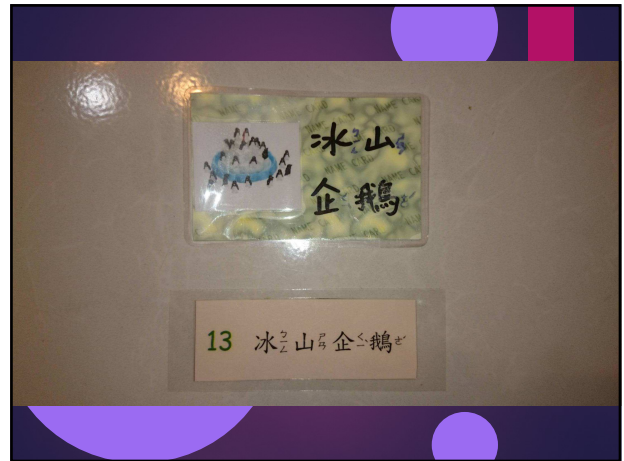
We see what we know:

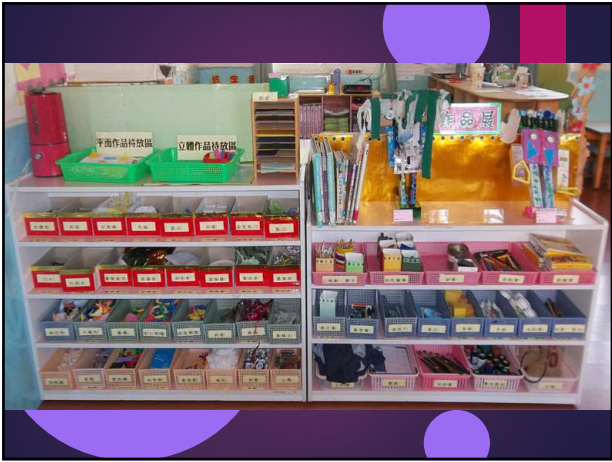
- # ㄗ & \* ※ ◎ □ 正 — @
- 149162536496481
- 416491-337654=8347
- GNUpVfazHjlca
- Transpotation
- You're a good reader.

## 學習區標示的方法

- 顏色
- 符號
- 圖
- 文：國字
- 文：注音
- 文：國字加注音
- 圖文並茂
- ……

回歸標示  
的目的！











## 重視學習區的高瞻課程

- 計畫、執行、檢討的教學循環 (Plan-Do-Review)
- 形成的課程 (emergent curriculum)
- 幼兒協助課程的決定
- 以關鍵經驗來引導幼兒主動學習

Morrison(2004), Early Childhood Education Today, 9th ed., Pearson, N.J., p.140.

生命的經驗是可以  
用符號表達的……

from 蔣勳

## 學習區標示與高瞻課程

製作  
教具表

記錄學  
習歷程  
或成果

